

Kraków, 14.09.2018 r.

Zaproszenie do udziału w projekcie 3DIPhE – Trzy wymiary nauczania fizyki – dla nauczycieli fizyki szkół podstawowych (klasy 7-8) gimnazjów (kl.3) i szkół ponadgimnazjalnych

Szanowni Państwo,

Jesteśmy grupą praktyków, prowadzących wdrożenia różnych metod dydaktycznych na lekcjach fizyki i przyrody oraz badania naukowe dotyczące szerokiego spektrum aspektów edukacji – od podstaw programowych po metody dydaktyczne i badania postaw nauczycieli i uczniów. Jako zespół uczestniczyliśmy do tej pory w trzech grantach europejskich, jednej sieci współpracy oraz trzech innych grantach przyznanych z funduszy europejskich przez nasze ministerstwa (MEN oraz MNiSW).

Projekt 3DIPhE został nam przyznany na 36 miesięcy (IX 2017 – VIII 2020) w konsorcjum składającym się z siedmiu organizacji z czterech państw europejskich: Słowenii, Belgii, Irlandii i Polski. W zakresie działań projektu znajdują się m. in. szkolenia dla nauczycieli oraz przygotowanie elektronicznej książki z propozycjami tematów i metod ich wdrażania - do wykorzystania podczas lekcji fizyki. Praca z nauczycielami będzie przebiegać w dwóch cyklach. Państwo, jako druga grupa zostalibyście zaproszeni do współpracy w okresie III 2019-III 2020. Generalnie zapraszamy do współpracy nauczycieli fizyki lub nauczycieli innych przedmiotów, w ramach których prowadzone są, choćby sporadycznie, lekcje o tematyce fizycznej.

W ramach naszej współpracy pragniemy Państwu zaoferować:

- Cykl siedmiu spotkań szkoleniowych, odbywających się w soboty w godz. 11:00-17:00, mniej więcej raz w miesiącu. Każdorazowo będziemy dostosowywać termin tych spotkań do Państwa wspólnych możliwości.
Podczas szkolenia będziemy Państwu w sposób praktyczny przybliżyć:
 - a) metodę prowadzenia zajęć - **odkrywanie przez dociekanie naukowe**, przeznaczoną do wykorzystania zarówno na lekcjach fizyki, jak i na zajęciach innych przedmiotów przyrodniczych i ścisłych;
 - b) metodę pracy w grupie wsparcia dydaktycznego, którą będziecie państwo tworzyć wraz z innymi nauczycielami;
 - c) metodę pracy i refleksji w pracy nauczycielskiej, tzw. *Practitioner Inquiry* – czyli odkrywania przez dociekanie prawidłowości, relacji, możliwości czy wyzwań, jakie niesie ze sobą praca w Państwa klasach.
- Możliwość uczestnictwa w konferencjach zagranicznych, po spełnieniu minimum kryteriów – w miarę komunikatywny j. angielski oraz przygotowanie plakatu ze swoich zajęć przeprowadzonych w ramach projektu.
- Książkę elektroniczną z materiałami dla nauczycieli fizyki.
- Certyfikat uczestnictwa w kursie.

Z państwa strony oczekivalibyśmy, zgodnie z zapisami w granicze:

- Czynnego uczestnictwa we wszystkich siedmiu spotkaniach szkoleniowych w terminach ustalonych wspólnie z całą grupą.
- Wdrożenia, choćby na niewielką skalę metody odkrywania przez dociekanie na lekcjach fizyki w waszych klasach (klasie).
- Postawienie sobie pytania dotyczącego jakiegoś jednego aspektu Państwa pracy nauczycielskiej na lekcjach prowadzonych metodą odkrywania przez dociekanie i podjęcie próby odpowiedzi na to pytanie w sposób badawczy zakrojony na niewielką skalę (na podstawie przeprowadzonego szkolenia).
- Uczestnictwa w organizowanej przez nas dorocznej, jednodniowej konferencji (prawdopodobnie w marcu 2020 r.) upowszechniającej wyniki projektu.

W razie wszelkich niejasności, prosimy o kontakt e-mailowy: ufdsokol@cyf-kr.edu.pl lub pod numerem telefonu: 501-022-843.

Serdecznie zapraszamy!

dr Dagmara Sokołowska
dr Witold Zawadzki
mgr Justyna Nowak

Wydział Fizyki, Astronomii i Informatyki Stosowanej
Uniwersytetu Jagiellońskiego